

2010-2011

Mid-Year Reading Assessment

Grade 6	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
	LA07	LC03	LT10	LT09	LC04	LT11	LC02	LT10	IA06	IT11	IC02	IT09	IA07	IC01	IA05	IC03	LC01	LC02	LC04	LA05	LA07	LT09	LT11	LA06	LC03	LC04	LC01	LA06	LT10	LA05
Pt BiSerial	0.47	0.30	0.35	0.33	0.58	0.49	0.50	0.50	0.24	0.54	0.53	0.50	0.45	0.51	0.44	0.51	0.54	0.37	0.38	0.28	0.34	0.31	0.38	0.38	0.32	0.45	0.27	0.28	0.46	0.40
P Value	0.87	0.85	0.57	0.73	0.70	0.88	0.75	0.74	0.71	0.84	0.79	0.63	0.90	0.86	0.80	0.85	0.67	0.77	0.81	0.49	0.66	0.59	0.65	0.50	0.81	0.89	0.66	0.64	0.61	0.66
Count A	95	127	256	104	134	1148	75	62	27	109	50	135	62	44	1044	1104	70	201	1047	640	328	763	839	290	1045	36	178	262	70	122
Count B	33	1103	108	32	147	49	86	963	101	1089	135	820	32	1120	81	46	242	51	93	154	65	270	57	234	123	61	229	91	797	179
Count C	44	33	188	952	107	68	162	68	924	50	90	222	1163	85	54	83	108	993	104	238	854	145	134	648	56	32	31	827	70	128
Count D	1124	30	743	207	908	30	975	203	243	49	1019	118	39	47	114	60	873	48	50	260	46	114	261	120	66	1161	852	111	354	859

Total Count 1298 Total Enrolled 1480 Percent Tested 88%

Grade 7	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
	LC02	LC04	LA05	LA06	LA07	LT09	LT10	LT11	IC01	IC02	IC03	IC14	IA05	IA06	IA07	IT09	IT10	IT11	LC01	LC03	LT10	IC01	IC02	IC04	IA05	IA06	IA07	IT09	IC03	IT11
Pt BiSerial	0.31	0.45	0.37	0.43	0.38	0.37	0.48	0.35	0.52	0.44	0.36	0.42	0.52	0.44	0.44	0.29	0.44	0.47	0.49	0.47	0.35	0.38	0.37	0.40	0.50	0.35	0.44	0.39	0.45	0.44
P Value	0.90	0.83	0.56	0.87	0.90	0.84	0.82	0.72	0.86	0.82	0.65	0.80	0.83	0.60	0.57	0.59	0.80	0.81	0.81	0.80	0.58	0.80	0.64	0.59	0.86	0.78	0.57	0.68	0.80	0.84
Count A	1105	1020	86	84	37	33	128	216	50	44	54	87	1020	178	121	85	84	112	47	109	138	33	71	97	54	112	105	187	95	79
Count B	26	138	354	33	1100	88	63	86	61	88	803	120	25	209	135	346	979	70	111	981	77	986	285	730	68	67	64	114	987	46
Count C	69	18	102	1071	49	71	25	878	1054	1006	64	33	41	739	698	719	63	995	66	94	294	84	80	127	46	953	346	839	78	58
Count D	25	45	681	37	38	1033	1011	47	59	87	302	983	137	98	269	72	97	46	1000	41	714	123	790	268	1054	93	705	79	58	1033

Total Count 1227 Total Enrolled 1397 Percent Tested 88%

Grade 8	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
	LC04	LC01	LC02	LA05	LA06	LA07	LT09	LT10	LT11	LC04	LC01	LC03	LA07	LT09	LT10	IC02	IC03	IA05	IA06	IT10	IT11	LC04	LC01	LC02	LC03	LA07	LT11	LT09	LA05	LA06
Pt BiSerial	0.25	0.19	0.31	0.44	0.31	0.33	0.43	0.34	0.39	0.33	0.38	0.50	0.40	0.44	0.25	0.44	0.31	0.44	0.42	0.39	0.30	0.41	0.30	0.52	0.46	0.50	0.38	0.29	0.23	0.25
P Value	0.75	0.80	0.66	0.73	0.69	0.94	0.80	0.81	0.83	0.72	0.93	0.78	0.93	0.87	0.70	0.89	0.73	0.78	0.83	0.80	0.57	0.87	0.70	0.85	0.82	0.83	0.81	0.69	0.64	0.47
Count A	118	933	148	853	61	24	939	160	31	65	27	911	19	81	68	19	15	58	80	932	165	51	146	91	954	64	86	59	164	194
Count B	73	27	774	127	276	1095	73	30	84	845	1083	66	36	32	215	54	855	37	85	65	89	17	40	45	57	91	73	136	189	230
Count C	876	99	74	100	811	35	110	35	966	27	48	74	1084	33	820	48	225	908	30	67	667	1016	157	42	35	46	61	807	68	553
Count D	98	107	169	85	15	12	44	941	85	230	10	115	29	1020	64	1044	73	165	972	103	244	81	822	989	120	964	947	164	742	188

Total Count 1168 Total Enrolled 1369 Percent Tested 85%

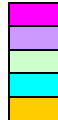
Pt Biserial Parameters

Not OK <.15
Minimal .15 to .24
Good .25 to .29
Better => .30



P-Value Parameters

Too Hard <=.20
Hard .21 to .40
Sweet .40 to .60
Easy .61 to .89
Too Easy >=.90



Point Biserial Correlation - is the correlation between the scores that students receive on a given item and the total scores that the students receive overall.

✓ A large positive value indicates that students with high scores on the overall test are also getting the item right and students with low scores on the overall test are getting the item wrong.

✓ A low (negative) value implies that the students who get the item correct tend to do poorly on the overall test and the students who get the item wrong tend to do well on the test.

P-value - is the proportion of students that get the item correct. It is also the probability that students will get the item correct in the future. (Educational Data Systems, Inc.)